

Голові Верховної Ради

України В.М. Литвину

**Копій: Комітет ВР з питань
культурної і духовності**

**Комітет ВР з питань
науки і освіти
та засоби масової інформації**

Прочитавши проект Закону України «Про мови в Україні», внесений депутатами Єфремовим, Симоненком та Гриневецьким, ми дійшли до однозначного висновку про те, що у разі його прийняття в Україні фактично буде встановлено дві державні мови, що суперечить ст.10 чинної Конституції України. Автори законопроекту це навіть не приховують, оскільки в ст.4 прямо пишуть, що порядок застосування мов в Україні визначається *виключно* запропонованим законом, «з норм якого мають виходити всі інші правові акти». Вся порівняльна таблиця до законопроекту пронизана замінами поняття «державна мова» на «державна мова і російська» або «державна мова, російська та інші регіональні мови», тобто на введенні двох державних мов. З законопроекту випливає, що в державі не буде жодної сфери, за винятком Збройних сил України, де знання української буде необхідним на всій території країни. Більше того, на підставі ст.3 законопроекту «про право вільно користуватися будь-якою мовою у суспільному житті», велика кількість громадян держави (зокрема, і високо-посадовців) отримає узаконене право і надалі не знати державної мови.

Всі новації законопроекту ґрунтуються на пересмукуванні та заангажованому інтерпретуванні загальновідомих фактів, принципів та правових актів, зокрема, міжнародних. Наприклад, абсолютно очевидно, що Європейська хартія регіональних мов не спрямована на захист російської

мови в Україні, оскільки тут швидше зникне українська, ніж російська, проте в ст.8 автори законопроекту поширяють дію Хартії і на російську мову.

Це ж в повній мірі стосується ст.7 про «українсько-російську двомовність». В першій частині статті, попри відомий результат перепису населення України в 2001р., коли понад 60 відсотків населення українську назвали рідною, відбувається підміна понять: мовляв «більшість громадян повсякденно користується російською», тобто більшість не вживає української?! Друга частина цієї статті є звичайним фарисейством, яке той факт, що в часи СРСР усіх українців економічним і політичним примусом заставляли вивчати російську мову, а українська при цьому була не обов'язковою для вивчення, робить «важливим надбанням» українців. А оскільки ситуація є асиметричною – до тепер переважна більшість росіян в Україні не опанувала цю двомовність (досить послухати очільників теперішньої української влади), то це робиться вже аргументом на користь російської мови.

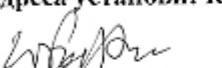
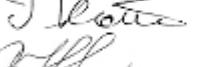
Як науковців, нас також дивує, як мовна заангажованість авторів проекту привела до майже абсурдних положень в статтях 21 і 22 про мову в освіті та науці. Зокрема, послідовна реалізація ч.2 статті 21 веде до вимоги до держави Україна підготувати викладачів для університетів, яких буде достатньо для викладання 15-ма (!) регіональними мовами. Це в той час, коли в усіх цивілізованих країнах викладання у вузах ведеться лише державною (офіційною) мовою або нею та англійською як загальноприйнятою міжнародною мовою науки і освіти. А у формулюванні ст. 22 зусилля авторів законопроекту спрямовані не на визнання англійської мови як фактично єдиної мови науки в сучасному світі (терміну «англійська мова» в ст.. 21 і 22 взагалі нема!), а на забезпечення права значної частини наших науковців і надалі не знати державної мови. Більше того, реалізація ч.1 статті 22 на практиці призведе до появи звітів НДР написаних трьома і навіть більше мовами, тобто «за вибором виконавців робіт». Де ж знайти поліглотів, які зможуть оцінити науковий рівень таких звітів ?!

Висновок: не заперечуючи проти важливості удосконалення мовного законодавства в Україні (відповідний закон, прийнятий в 1989р., не відповідає сьогоднішньому дню), законопроект № 1015-3 від 07/09/2010,

внесений депутатами Єфремовим, Симоненком та Гриневецьким, є абсолютно неприйнятним, оскільки він фактично вводить в Україні другу державну (офіційну) мову, що не відповідає букви та духу чинної Конституції та відомому тлумаченню Конституційного Суду щодо державної мови як єдиної офіційної.

Співробітники Інституту математики НАН України

(адреса установи: Київ-4, вул. Терещенківська, 3)

1.  Ю. М. Березанський, доктор фіз.-мат. наук
2.  М. А. Гординчик, кандидат фіз.-мат. наук
3.  М. Г. Погорілько, кандидат фіз.-мат. наук
4.  В. Григор'єв, доктор фіз.-мат. наук
5.  Р. Черніга, доктор фіз.-мат. наук
6.  В. Любченко, доктор фіз.-мат. наук
7.  В. Кашманенко, доктор фіз.-мат. наук, професор
8.  В. Новиков, доктор фіз.-мат. наук, професор
9.  Д. Гусак, доктор фіз.-мат. наук, професор
10.  О. Робак, доктор фіз.-мат. наук, професор
11.  В. Ткачук, доктор фіз.-мат. наук, професор
12.  В. Верасимчук, доктор фіз.-мат. наук
13.  Ю. Симоненко, доктор фіз.-мат. наук, професор
член-кор. НАН України
14.  А. Кочубей, доктор фіз.-мат. наук
15.  Я. Тарнавська, кандидат фіз.-мат. наук
16.  Т. В. Ребуха, кандидат фіз.-мат. наук
17.  С. М. Щурбя, кандидат фіз.-мат. наук

18. Олефін О. М. Барановський, кандидат фіз.-мат. наук

19. Джонс - С. П. Соснищук, д-р ф-м. наук

20. Асторенін - Д. Г. Корецький, доктор фіз.-мат. наук, професор

21. Люннін А. М. Тимохін К. ф.-м. наук

22. Макар М. О. Інкін К. ф.-м. наук

23. Серга Г. М. Серга, к. фіз.-мат. наук

24. Джонсон Р. О. , д-р ф-м. наук

25. Конрад Конрад Л. Ф., доктор ф-м. наук

26. Радановіч В. І. к. фіз.-мат. наук

27. Барна М. Я. Барна, доктор ф-м. наук, професор